

## Checklist 'Heeft mijn kind extra hulp nodig?

Als ouder heb je vaak niet meteen volledig zicht op het hele schoolgebeuren van je kind. Dus ben je afhankelijk wat je kind zelf aangeeft en van de informatie van school. Vaak wordt met lage scores pas echt duidelijk, dat je kind ergens moeite mee heeft. Dan spelen mogelijk ook vragen door je hoofd, zoals: Wat is er precies aan de hand? Hoe komt dat mijn kind hier moeite mee heeft? Komt deze achterstand door Corona? Waarom komt er op school niet uit wat erin zit? Hoe kan ik mijn kind hierbij helpen?

Maar ook zonder bericht van school voel je als betrokken ouder vaak al aan, als er iets niet lekker loopt. Want je merkt het als je kind niet lekker in zijn vel zit. Maar het is niet zo dat iedereen hetzelfde reageert op stress en dit kan ervoor zorgen dat signalen over het hoofd worden gezien. Dus bedenk bij het lezen hieronder, herken ik dat .....

- mijn kind anders reageert op school(taken) of minder plezier heeft in school
- ze niet over school wil praten of korte antwoorden geeft
- hij niet meer weet wat hij op school heeft gedaan
- ik steeds meer negatieve opmerkingen over school hoor (het is stom of saai)
- school aangeeft dat mijn kind in een instructiegroepje zit en extra hulp krijgt
- er onvoldoendes worden gehaald op (Cito)toetsen
- mijn kind er tegenop ziet om naar school te gaan of huiswerk te maken (zucht)
- ze wegdroomt bij het maken van huiswerk
- hij het maken van huiswerk uitstelt (ik doe het later wel, ik moet nu eerst even .....
- school vraagt om thuis ook te oefenen met taal/ lezen/ spelling/ rekenen
- mijn kind het huiswerk vergeet (het ligt nog op school, oh...waar ligt het dan?)
- het haar meer tijd kost om iets van taal of rekenen onder de knie te krijgen
- hij matig scoort op (Cito)toetsen
- school aangeeft dat je kind niet om hulp vraagt, maar dat dit wel nodig is
- mijn kind vaak te snel werkt en slordigheidsfouten maakt
- ze vaak heel langzaam werkt en de (week)taak vaak niet af heeft
- hij het huiswerk niet wil doen en/ of geen hulp wil aannemen
- er op (Cito)toetsen weinig vooruitgang te zien is of het achteruit gaat
- het samen oefenen thuis moeizaam gaat of het een dingetje wordt
- mijn kind niet graag naar school gaat en klaagt over buikpijn of hoofdpijn
- als cijfers niet verbeteren zittenblijven een optie wordt
- er sprake is van overgaan het met hakken over de sloot overgaan
- mijn kind op de tenen loopt om mee te kunnen komen op school
- er thuis ruzie is over het huiswerk of ze boos/ verdrietig weglopen bij het oefenen

Jij gunt je kind toch een goede toekomst met plezier en zelfvertrouwen op school? Dat ze meekomen op school en trots zijn op hun rapport? Als dit niet het geval is of je aanvoelt dat er iets niet lekker loopt, vertrouw dan op je gevoel en zorg tijdig voor extra hulp. En bekijk voor het samen oefenen, daarom ook de oefentips.

## Oefentips

### 1) Maak samen een plan

- maak duidelijke afspraken over het oefenen:
  - wat** ga je samen oefenen?  
wees hierbij zo specifiek mogelijk: welke deelvaardigheid en welk niveau
  - wie** gaan samen oefenen (en wat doen jullie samen en wat zelf)
  - wanneer** gaan jullie samen oefenen?  
Hoe vaak ... per week Welke dag: ma/di/wo/do/vrij/za en welk moment:  
ochtend/ middag/avond  
Om ..... Uur en hoe lang?
  - waarom** gaan jullie samen oefenen? Wat is het doel en beloning?
  - hoe** gaan jullie samen oefenen? Voordoel- samen – zelf ;  
mondeling/schriftelijk/laptop -
- achterhaal waarom er een probleem is
  - moeite met concentreren of onthouden van lesstof
  - moeite met volgen uitleg (het gaat te snel)
  - geen kennis over leren leren
  - wat is geschikt oefenmateriaal?
- zoek uit waar er precies hulp bij nodig is
  - met onthouden / concentreren / motivatie / zelfvertrouwen / mindset
  - met taal: vlot lezen / begrijpend lezen / spelling / grammatica / spelling
  - met rekenen: + - x : / hoofdrekenen, verhaalsommen
  - met CITO- of IEP- toetsen: in groep 3 t/m 6, in, eind (groep 8)
  - met huiswerk: motivatie / plannen / samenvatten / leertechnieken

### 2) Oefen gericht en regelmatig

- zorg voor uitleg op een manier die bij je kind past (eerst voor, samen en dan zelf)
- zorg ervoor dat het leuk blijft en varieer met spelenderwijs en bewegend leren
- bevorder plezier, motivatie en succeservaringen
- doe niet te veel tegelijk

### 3) Houd bij het oefenen het doel voor ogen (belonen)

## Extra hulp nodig?

Is het nog steeds een probleem? Of wil je graag extra hulp? Als gespecialiseerde leerkracht verzorgt RT-juf Marloes de individuele tijdelijk extra begeleiding van kinderen zodat ze (weer) beter mee kunnen komen op school.

Wilt u meer weten over welke hulp ik uw zoon of dochter kan bieden of wilt u een afspraak maken? Neem gerust vrijblijvend contact met mij op. Ik vertel u graag wat ik voor u en uw kind kan betekenen.